



Некоммерческое партнерство

105082, Москва,
Переведеновский пер., д. 13, стр. 4
+7-495-276-03-40, info@rodnoeslovo.ru
www.rodnoeslovo.ru
www.деньсловаря.рф

«УТВЕРЖДАЮ»
Генеральный директор
НП «Родное слово»
К. С. Деревянко
1 октября 2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «СЛОВАРНЫЙ УРОК»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и регламент проведения конкурса методических разработок Всероссийского конкурса «Словарный урок» (далее – Конкурс).

1.2. Положение о Всероссийском конкурсе «Словарный урок» разработано в соответствии с Концепцией проведения всероссийского конкурса «Словарный урок».

1.3. План и сроки проведения Конкурса:

1.3.1. Проведение Конкурса осуществляется Некоммерческим партнерством «Родное слово».

1.3.2. Конкурс проводится во всех федеральных округах Российской Федерации среди учителей начальных классов и учителей-предметников (русского языка и литературы и других предметных областей). Возможно участие в Конкурсе педагогов-библиотекарей и методистов.

1.3.3. Информация о результатах Конкурса размещается на официальном сайте организатора Конкурса www.деньсловаря.рф не позднее 22 ноября 2018 г.

1.3.4. Сроки проведения Конкурса – с 10 октября по 7 ноября 2018 года.

1.4. Для организации и проведения Конкурса формируется Оргкомитет и жюри.

1.5. Требования к разработкам словарных уроков, представленным на Конкурс, а также их оценка осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации (в том числе ФГОС и примерными программами).

2. Цели и задачи проведения Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях выявления лучших практик и трансляции новых активных форм, методов и педагогических технологий работы со словарем как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные результаты на разных этапах обучения и воспитания личности; обобщения, систематизации и распространения накопленного отечественной методикой эффективного опыта по формированию умений добывать и обрабатывать информацию с помощью словарей и энциклопедий и, как следствие, развитию связной устной и письменной речи обучающихся.

2.2. Основными задачами Конкурса являются:

- выявление механизмов, методов, эффективных практик и технологий работы со словарем, способствующих повышению уровня знаний и мотивации к изучению русского языка, а также современных педагогических технологий и успешных практик словарно-орфографической работы и преподавания русского языка в классах с полиэтническим составом учащихся в условиях внедрения пособий по грамматике, справочников, словарей, содержащих нормы современного русского литературного языка как государственного языка Российской Федерации;
- расширение спектра предоставляемых образовательных услуг, повышение качества образования всех категорий обучающихся;
- повышение мотивации педагогов и других работников образования, участвующих в учебно-воспитательном процессе, направленном на словарно-орфографическую работу и преподавание русского языка в классах с полиэтническим составом учащихся в условиях внедрения пособий по грамматике, справочников, словарей, содержащих нормы современного русского литературного языка как государственного языка Российской Федерации;
- взаимный обмен передовыми практиками и опытом в сфере языкового обучения и языковой адаптации в системе общего, начального и дошкольного образования, а также в области предметного обучения на русском (неродном) языке;
- выявление и трансляция инновационных методик и лучших практик словарно-орфографической работы и преподавания русского языка в классах с полиэтническим составом учащихся в условиях внедрения пособий по грамматике, справочников, словарей, содержащих нормы современного русского литературного языка как государственного языка Российской Федерации;
- создание условий для самореализации обучающихся при работе со словарями, повышения их социальной и творческой активности;
- стимулирование самостоятельной работы учащихся со словарями с целью получения новых знаний, формирования картины мира на основе научных знаний, зафиксированных в словарях и энциклопедиях;
- формирование и распространение эффективных методов и приемов, направленных на формирование общеучебных умений добывать и обрабатывать информацию с помощью словарей и энциклопедий, на обогащение словарного запаса обучающихся, развитие их устной и письменной речи.

3. Требования к участникам конкурса и конкурсным работам

3.1. Требования к участникам конкурса:

3.1.1. Участвовать в Конкурсе могут учителя начальных классов, учителя-предметники (русский язык и литература), педагоги-библиотекари и другие специалисты общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования Российской Федерации, предоставившие описание применяемых методик и практик.

3.1.2. Требования к возрасту, педагогическому стажу, квалификационной категории участников Конкурса не предъявляются.

3.1.3. Для работников образования – участников Конкурса проводятся дистанционные консультации на базе Некоммерческого партнерства «Родное слово» (контактный телефон +7-276-01-11, доб. 131, e-mail: info@rodnoeslovo.ru).

3.1.4. К участию в Конкурсе не допускаются работники образования, заявки которых не соответствуют требованиям настоящего Положения и/или направлены позже объявленного предельного срока.

3.1.5. На Конкурс представляется одна заявка с одним пакетом материалов от каждого работника образования. В случаях коллективной заявки от образовательной организации указывается ответственное лицо – руководитель проекта.

3.1.6. Конкурс проводится в дистанционном режиме. Для участия в Конкурсе участникам необходимо заполнить регистрационную форму-заявку на сайте www.деньсловаря.рф.

3.2. Требования к структуре конкурсных (методических) разработок.

3.2.1. Заявки и конкурсные материалы принимаются только в электронном виде.

3.2.2. Заявки и конкурсные материалы принимаются с 10 октября по 7 ноября 2018 года включительно.

3.2.3. Критериях оценки конкурсных материалов указаны в п. 6.7 (Таблице 1) настоящего Положения и заранее известны всем участникам.

3.2.4. Представленные конкурсные материалы должны охватывать темы в области изучения словарей в соответствии с дидактическими единицами, внесенными в примерные основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования. Примерный список тематических направлений: «Биография Владимира Даля» (могут быть представлены другие персоналии лексикографов, актуальные для школьников), «История словарного дела в России», «Роль словарей в развитии России», «Словари в современном мире», «Словарь – помощник педагога», «Словарь на уроке». Данный список не ограничивает участников Конкурса в его сокращении или выборе дополнительных тем при убедительном обосновании связи своих материалов с целями и задачами Конкурса.

3.2.5. Конкурсные материалы должны включать:

— заявку на участие в Конкурсе (форма-заявка на сайте www.деньсловаря.рф);

— методическую разработку и/или конспект (сценарий) урока. Урок должен быть посвящен работе со словарями (одним или несколькими).

3.2.6. Конкурсные материалы (методическая разработка) оформляются следующим образом:

— титульный лист, на котором указывается наименование образовательной организации, название работы, вид методической разработки, место и год создания, автор, тема урока и возрастная категория (класс) обучающихся, которым адресован данный урок (можно описать особенности обучающихся, например, профильная ориентация, дети с ОВЗ, дети мигрантов и др., если это предусмотрено материалом урока);

— содержание (оглавление);

— введение (не более 0,1 от объема) Во введении отражается обоснование актуальности темы (почему возникла потребность в разработке данного материала), обоснование наиболее значимых положений, взятых за основу при создании методических разработок, обоснование принципов отбора содержания, принципы структурирования содержания, цель и предполагаемый конечный результат работы (какие результаты предполагается достигнуть при работе с данными материалами; четкость требований к ожидаемым результатам данной категории материалов);

— основная часть – раскрывает основное содержание методического материала и представляет описание педагогической (авторской) технологии/практики/методики, направленной на эффективное обучение русскому языку или описание технологии/практики обучения на русском языке предметов гуманитарного профиля с помощью (с использованием) словарей русского языка, описать (представить) методический и дидактический аппарат по теме заявки. В основной части необходимо также представить ключевые предметные, лингвистические, речевые, социокультурные компетенции, на достижение которых направлено обучение по методике, а также описать результаты повышения мотивации обучения, познавательной активности обучающихся при использовании методики. Возможно описать способы взаимодействия с родителями по вопросам обучения детей русскому языку в зависимости от вида образовательного учреждения. Обязательным является использования во время занятия словарей русского языка;

— заключение – выводы, позволяющие оценить успешность представленной технологии/методики/практики и ее результативность;

— список использованной литературы. Список дается в алфавитном порядке, с указанием автора, полного названия, места издания, издательства, года издания с учетом требований ГОСТ 7.1.-2003;

— приложения (презентация, памятки, схемы, графики, рисунки, фотографии, планы-конспекты занятий, уроков).

3.2.7. Представленные на Конкурс материалы должны быть полностью авторские (все конкурсные работы пройдут проверку на антиплагиат).

3.2.8. Представленные на Конкурс материалы проходят экспертизу согласно критериям,

определенным настоящим Положением в разделе 6.7. Критерии оценки конкурсных материалов.

3.3. Требования к оформлению:

3.3.1. Методическая разработка должна быть выполнена на листе формата А4. При оформлении следует придерживаться следующих правил: текст в электронном виде должен читаться в MS Word. Поля со всех сторон 20 мм. Шрифт – New Times Roman, 14 пт, междустрочный интервал 1.5, текст выровнен по ширине.

3.3.2. Наличие рецензии (по возможности, необязательный документ).

Рецензия должна содержать: наименование темы и автора методической разработки, упоминание о количественном объеме текстовой части и количества приложений; краткий перечень основных вопросов, изложенных в методической разработке, характеристика методической разработки с точки зрения ее актуальности, перечень положительных сторон методической разработки и ее недостатков, оценка реальной значимости методической разработки, вывод о новаторстве выполненной работы и возможности ее применения в образовательном процессе, подпись рецензента.

Рецензии выполняются ведущими преподавателями организаций высшего или среднего профессионального образования, административными работниками образовательных организаций, методистами.

3.3.3. Презентации предоставляются в формате PowerPoint *.PPT или *.PPTX размером не более 10 Мб.

3.3.4. Процедура организации отправки материалов, направляемых на конкурс, изложена в Руководстве по отправке конкурсных материалов (п. 7). и на сайте www.деньсловаря.рф на страницах **Отправить работу**.

3.3.5. В названии файла конкурсной работы указывается индивидуальный номер, который получает участник Конкурса после прохождения регистрации.

3.3.6. Представленные на Конкурс материалы не возвращаются, рецензии заявителям не выдаются.

3.3.7. К участию в Конкурсе не допускаются материалы, ранее опубликованные в СМИ, и материалы из Интернета.

3.3.8. Участники Конкурса самостоятельно несут ответственность за нарушение авторских прав третьих лиц.

4. Оргкомитет конкурса

4.1. Оргкомитет обеспечивает организационно-техническое сопровождение процесса проведения Конкурса, в том числе:

- принимает и рассматривает материалы заявок, представленных на участие в Конкурсе;
- в случае необходимости создает рабочие комиссии для подготовки и проведения Конкурса;
- утверждает состав жюри Конкурса;
- обеспечивает соблюдение прав участников Конкурса в соответствии с настоящим Положением;
- по итогам Конкурса готовит информационный отчет и предложения по награждению победителей Конкурса.

4.2. Оргкомитет информирует участников о регистрации заявок, а также о результатах участия работников образования в Конкурсе.

5. Критерии отбора членов жюри

5.1. Для экспертизы конкурсных материалов, оценке результатов, принятия решения о победителях и лауреатах Конкурса и их награждении создается экспертная группа – Жюри конкурса. Состав жюри формируется из специалистов в области современных педагогических технологий, русского языка как родного/неродного/иностранный (численностью не менее 7 человек).

5.2. В качестве экспертов в состав жюри могут быть привлечены:

- работники образовательных организаций;

- организаций дополнительного профессионального образования педагогов;
- организаций высшего образования (имеющих научную степень/ ученое звание);
- организаторы конкурса;
- представители общественности.

5.3. Критерии отбора членов жюри:

- стаж работы в области образования – не менее 3 лет;
- наличие степени кандидата/доктора педагогических/филологических наук;
- наличие публикаций по вопросам изучения русского языка, лексикографического обеспечения образовательного процесса.

6. Требования к оценке конкурсных работ

6.1. Для экспертизы конкурсных материалов, оценке результатов, принятия решения о победителях и лауреатах конкурса и их награждении создается экспертная группа – Жюри конкурса. В обязанности жюри входит:

- оценка представленных материалов на основании критериев, указанных в пункте 6.7. настоящего Положения;
- определение победителей Конкурса.

6.2. При оценке конкурсных материалов обеспечивается:

- объективность оценки представленных материалов в строгом соответствии с критериями и процедурой оценки;
- конфиденциальность.

6.3. Оценка участников Конкурса осуществляется членами Жюри методом экспертной оценки и в строгом соответствии с критериями и процедурой оценки.

6.4. Победители и лауреаты Конкурса определяются по рейтингу, выстроенному на основании экспертной оценки (суммарному количеству присвоенных конкурсной работе баллов).

6.5. Оценка конкурсных материалов осуществляется в период до 19 ноября 2018 года.

6.6. Жюри и оргкомитет определяет одного победителя Конкурса и два призовых места. При этом количество призеров 2-го и 3-го мест не ограничено и зависит от количества набранных баллов. Победитель и призовые места Конкурса определяются по итогам экспертизы (суммарное количество набранных баллов).

6.7. Критерии оценивания экспертами конкурсных работ опираются на Профессиональный стандарт педагога, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. и соответствуют требованиям модуля предметного обучения «Русский язык» (Теория и методика преподавания русского языка).

При разработке критериев оценки конкурсных работ были выявлены требования, предъявляемые к современному педагогу русского языка. Так, преподавателю русского языка, помимо профессиональных компетенций, в области преподавания русского (родного) языка необходимы такие умения как: владение методами и приемами обучения русскому языку как неродному (иностранному); ведение постоянной работы с семьями обучающихся и местным сообществом по формированию речевой культуры, фиксируя различия местной и национальной языковой нормы; проявление позитивного отношения к местным языковым явлениям, отражающим культурно-исторические особенности развития региона (страны); проявление позитивного отношения к родным языкам обучающихся.

Опираясь на эти положения, были разработаны критерии оценки деятельности работников образования, в том числе, в области обучения русскому языку как неродному и обучения на русском языке детей, для которых русский язык не является родным.

Таблица 1 – Критерии оценки конкурсных материалов
Максимальное количество баллов – 55

№	Критерии оценки	Баллы
---	-----------------	-------

№	Критерии оценки	Баллы
1	Креативность, творческий характер конкурсных материалов	0–5
2	Реализация системно-деятельного подхода	0–5
3	Использование в процессе обучения современных образовательных технологий	0–5
4	Использование приемов мотивации познавательной деятельности обучающихся	0–5
5	Направленность на формирование умений искать и обрабатывать информацию на основе работы со словарями и энциклопедиями	0–5
6	Использование современных информационно-коммуникационных технологий	0–5
7	Полнота и разнообразие использованной в уроке информации о словарях и самих словарях	0–5
8	Направленность на формирование интереса к лексикографии как науке, к работе со словарями	0–5
9	Создание условий для активной самостоятельной и творческой деятельности учащихся, в т.ч. при работе со словарями	0–5
10	Использование в уроке приемов обогащения активного и пассивного словарного запаса учащихся на основе работы со словарями	0–5
11	Иллюстративность, содержательность и креативность материалов презентации, соответствие их материалам урока	Бонусные баллы 0–5

7. Руководство по отправке конкурсных материалов

Для организации отправки конкурсных материалов, необходимо ознакомиться с Руководством по отправке конкурсных материалов.

Для подачи конкурсных материалов, участник Конкурса:

- 1) заполняет ОБЩУЮ ДЛЯ ВСЕХ МЕРОПРИЯТИЙ РЕГИСТРАЦИОННУЮ ФОРМУ-ЗАЯВКУ на сайте www.деньсловаря.рф. Заполнив Форму-заявку конкурсант имеет возможность участвовать в одном, в двух или во всех трех мероприятиях (Конкурс «Словарный урок», Выставки словарей и энциклопедий, Проведение праздника «День словаря»);
- 2) после регистрации получает на свою электронную почту, указанную при регистрации, сообщение о регистрации и затем в течение 48 часов придёт письмо, в котором будет указан индивидуальный номер участника конкурсных мероприятий.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

В дальнейшем вам следует использовать этот номер в названиях ваших файлов,

например:

333333 конкурс словарный урок.doc (docx),

333333 конкурс словарный урок.ppt (pptx).

- 3) отправляет материалы на конкурс через форму отправки, которая заполняется на странице «Отправить работу» в разделе «ДЕНЬ СЛОВАРЯ 2018» на сайте www.деньсловаря.рф.

Все файлы перед отправкой должны быть запакованы в архив (zip или rar). В названии файла-архива нужно указать индивидуальный номер Участника мероприятий, присвоенный при регистрации и пометкой. Например, **333333 конкурс словарный урок.zip** ИЛИ **333333 конкурс словарный урок.rar**.

- 4) Получает на свою электронную почту сообщение об отправке материалов и затем в течение 48 часов придёт письмо, в котором будет сообщено о принятии работы участника под индивидуальным номером на конкурс.

8. Подведение итогов Конкурса, церемония награждения победителей

8.1. Все участники Конкурса получают Сертификаты об участии в Конкурсе от организаторов Конкурса. Сертификаты будут направлены участникам Конкурса по месту нахождения общеобразовательной организации, указанной в регистрационной форме, организаторам Конкурса.

8.2. Победитель и призеры Конкурса получают Дипломы победителя и призеров, а также ценные призы (словари русского языка).

8.3. Конкурсные работы победителя и призеров Конкурса будут опубликованы на сайте организатора Конкурса www.деньсловаря.рф.

8.4. Награждение победителя Конкурса будет проходить в г. Москве.

8.4.1. Дата и место награждение победителя – 22 ноября 2018 года, г. Москва.

8.4.2. В случае невозможности присутствовать на церемонии награждения победителя Конкурса в г. Москве, Диплом и приз будут направлены по месту нахождения общеобразовательной организации, указанной в регистрационной Форме-заявке, организаторами Конкурса.

8.5. В сокращенном виде работы, представленные на Конкурс, с согласия участников, могут быть опубликованы в сборниках, отражающих лучшие практики и новые технологии преподавания русского языка как родного/неродного и обучения на русском языке детей, для которых русский язык является родным/неродным.

8.6. Итоги Конкурса размещаются на сайте www.деньсловаря.рф. При этом указывается:

- занятое место;
- ФИО конкурсанта;
- должность конкурсанта;
- название образовательной организации конкурсанта;
- адрес образовательной организации конкурсанта;
- название конкурсной работы (активная ссылка на конкурсную работу);
- возрастная категория (класс) обучающихся;
- количество набранных баллов.

8.7. Заполняя Форму-заявку, участник конкурса соглашается с условиями Конкурса, изложенными в настоящем Положении, и разрешает размещать на сайте www.деньсловаря.рф информацию, указанную в п. 8.6. настоящего Положения и присланные организаторам Конкурса материалы, в том числе конкурсные работы, презентации, фотоматериалы.

9. Персональные данные участников Конкурса

9.1. Использование персональных данных участников Конкурса происходит в соответствии с требованиями Федерального закона № 152 от 27.06.2006 г. «О персональных данных».

9.2. Совершеннолетнее лицо, заявившее о своем участии и заполнившее на сайте www.деньсловаря.рф регистрационную Форму-заявку, подтверждает ознакомление с Положением о Конкурсе, а также предоставляет организаторам Конкурса согласие на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию собственных персональных данных, а также конкурсных материалов, на бумажных носителях и в сети Интернет.

10. Контактная информация организатора Конкурса

10.1. Место нахождения организаторов Конкурса: г. Москва, Переведеновский пер., д. 13, стр. 4

10.2. Адрес электронной почты для связи с организаторами Конкурса: project@rodnoeslovo.ru.

ПРИЛОЖЕНИЯ
К ПОЛОЖЕНИЮ
О ПРОВЕДЕНИИ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «СЛОВАРНЫЙ УРОК»

Форма 1

Аннотация
методических разработок участника Конкурса

Аннотация включает описание условий и результатов освоения обучающимися русского (родного/неродного) языка средствами образования и воспитания в данном образовательном учреждении, сценарный план проведения словарного урока, а также сценарный план словарного урока предметов гуманитарного цикла в данном образовательном учреждении. Не более 1 стр. формата А4.

Форма 2

Описание методической разработки

1. Наименование образовательной организации, название работы, вид методической разработки, место и год издания, автор.
2. Содержание (оглавление).
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Список использованной литературы.
7. Приложения (памятки, схемы, графики, рисунки, фотографии, планы-конспекты занятий, уроков).